

《山东省化工园区认定办法（征求意见稿）》 起草说明

现将《山东省化工园区认定办法（征求意见稿）》（以下简称《认定办法》）有关情况说明如下：

一、制定文件的必要性

（一）贯彻落实国家部委工作要求。2025年，工业和信息化部等五部门印发《关于推进化工园区规范建设和高质量发展有关工作的通知》（工信厅联原函〔2025〕317号），要求各地对照工业和信息化部等六部委联合印发的《化工园区建设标准和认定管理办法（试行）》，对本地区省级化工园区认定办法进行复核并修订。同年9月，工业和信息化部原材料工业司专门下发《关于反馈省级化工园区认定管理实施细则复核意见的函》（工原函〔2025〕351号），对我省化工园区认定管理办法修订提出具体意见和工作要求。

（二）不断完善化工园区政策体系。2025年，我省出台《山东省化工园区扩区调区管理办法》（鲁政办字〔2025〕5号），创新性提出化工园区“减二增一”等政策措施。与此同时，《山东省化工园区认定管理办法》（鲁政办字〔2017〕168号）和《山东省专业化工园区认定管理办法》（鲁政办字〔2018〕8号）已

实施多年，存在规划术语不统一、与后续政策衔接不畅等问题。通过修订出台新的认定办法，可为省政府关于化工园区“减二增一”等政策落地提供依据，同时有利于解决新旧政策衔接断层问题，进一步完善全省化工园区政策体系。

（三）加快推动化工园区高质量发展。化工园区作为化工产业集聚发展的重要载体，目前正向“智能化、绿色化、融合化”方向迈进。我省原认定办法出台时间较早，部分内容已难以适应新发展阶段的更高更严更细要求，亟需通过修订认定办法、提高认定门槛，从源头上引导新设园区高起点谋划、高标准建设，为全省化工产业转型升级提质增效、实现绿色低碳高质量发展，提供有力载体支撑。

因此，在全面总结原办法实施的基础上，结合近年来政策执行过程中发现的一些问题与不足，我们牵头起草了《山东省化工园区认定办法（征求意见稿）》。

二、起草依据

1. 工业和信息化部、自然资源部、生态环境部、住房和城乡建设部、交通运输部、应急管理部《化工园区建设标准和认定管理办法（试行）》（工信部联原〔2021〕220号）

2. 工业和信息化部、自然资源部、生态环境部、交通运输部、应急管理部《关于推进化工园区规范建设和高质量发展有关工作的通知》（工信厅联原函〔2025〕317号）

3. 工业和信息化部原材料工业司《关于反馈省级化工园区认定管理实施细则复核意见的函》（工原函〔2025〕351号）

4. 《山东省化工园区扩区调区管理办法》（鲁政办字〔2025〕5号）

三、主要修订变化

此次修订以“对标国家要求、补齐短板弱项、强化刚性约束、服务高质量发展”为导向，推动园区认定从“有没有”向“好不好”转变。主要有以下三方面变化：

（一）整合原有政策，统一认定标准。原办法分为综合化工园区和专业化工园区两个认定标准，政策体系相对分散。新办法对标国家最新要求，整合了两类化工园区认定规则，统一为一个认定办法。同时，明确了园区认定与后续管理、扩区调区等政策衔接关系，形成制度闭环。

（二）明确“减二增一”，强化政策协同。为落实省人民政府关于化工园区“减二增一”政策落地实施，新办法首次明确其含义，要求设区的市在压减2个园区后方可申请增设1个园区，并对新增设园区选址条件、规划编制、认定程序等方面作出规定，推动全省化工园区优化布局、集约发展。

（三）全面从严标准，强化刚性约束。严格落实工业和信息化部复核意见要求，对原办法设定的评分标准进行优化调整，将原评分模式变为关键事项否决制，明确化工园区在选址布局、安

全环保、规划编制等方面须同时满足所有刚性条件，切实把好化工园区准入关，倒逼园区从源头提升建设质量和管理水平。

四、主要内容说明

《认定办法》共六章、三十条。主要包括：

第一章，总则。明确了《认定办法》制定的目的、依据、适用范围、“减二增一”政策含义及省人民政府有关部门职责分工。

第二章，选址条件。明确新设园区面积及四至范围要求，并规定了选址布局负面清单，禁止在黄河干支流岸线1公里范围内、生态保护红线、永久基本农田及其他环境敏感区域等新建化工园区。

第三章，规划编制。要求新设园区编制总体规划和产业发展规划，依法开展规划环评、整体性安全风险评价、水资源论证、社会稳定风险评估、网络舆情风险评估等。

第四章，安全环保。对园区管理机构与人员配备、封闭化管理、专用道路与停车场、危险货物运输风险管控、危险废物收集处置、废水集中处理设施、专职救援队伍与安全技能实训基地等提出明确要求。

第五章，认定程序。实行“园区申报、市级初审、省级审核（含第三方现场审核、部门联审）、社会公示、省人民政府批准”等认定程序。

第六章，附则。明确了认定办法解释权和施行日期，同时废

止 2017 年、2018 年发布的原化工园区和专业化工园区认定管理办法。